

2022

PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA

Pós-graduação Lato Sensu



SUMÁRIO

PROPOSTA DO CURSO.....	3
O DIFERENCIAL – POR QUE ESCOLHER A FSJT?.....	3
DIRETRIZES NORMATIVAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS	4
E O CURSO – COMO SERÁ?.....	4
ESTRUTURA DO CURSO.....	4
MATRIZ CURRICULAR.....	6

PROPOSTA DE CURSO

O campo da Psicopedagogia vem percorrendo um longo caminho de consolidação como área de conhecimento relevante para a sociedade. Essa relevância foi ganhando destaque com a difusão do paradigma inclusivo da Educação que definindo a meta de que todos os alunos devem aprender juntos, estabeleceu a necessidade de transformar a escola em ambiente de aprendizagem coletivo, democrático e diversificado. Assim, as estratégias de enfrentamento das dificuldades de aprendizagem se tornaram urgentes.

Além disso, as modificações da sociedade moderna construíram novas dinâmicas de trabalho, de aprendizado e de gestão de conhecimento que valorizaram as situações e experiências de aprendizagem e de conhecimento nas mais diversas instituições sociais.

Nesse sentido, o curso ***Psicopedagogia Institucional e Clínica*** se propõe a habilitar o profissional para a atuação psicopedagógica, tanto no atendimento clínico quanto para atuação institucional, proporcionando instrumentos para a avaliação, orientação e intervenção frente as dificuldades de aprendizagem. O curso auxilia ainda o docente na elaboração de recursos e práticas para a prevenção das dificuldades escolares do cotidiano.

O curso está voltado para a formação complementar de pedagogos, psicólogos e para a formação de demais profissionais da área da Educação e da área da saúde que desejem ingressar no campo da psicopedagogia clínica e institucional.

O DIFERENCIAL – POR QUE ESCOLHER A FSJT?

O foco da instituição é o estudante enquanto ser individual, e sua aprendizagem. Interessa-nos conhecer os agrados e desagradados da comunidade acadêmica. Os elogios e críticas apresentados são absorvidos e analisados imediatamente, propiciando uma reflexão crítica acerca do que oferecemos e daquilo que poderíamos oferecer, na direção de melhor atender às expectativas de cada segmento.

Na perspectiva da EaD, além das **atividades assíncronas** que caracterizam a modalidade, o projeto SJT contempla o curso com **atividades síncronas** propiciando importantes momentos de interatividade e interlocução entre tutor e estudantes em tempo real.

Um destaque para a **Escola Virtual** com seu assentamento na plataforma virtual de aprendizagem da Instituição, tendo seu foco nas propostas de intervenção psicopedagógica, construídas articulando os conhecimentos trabalhados durante o curso

e as atividades desenvolvidas durante as disciplinas de intervenção, favorecendo a aprendizagem, numa visão prática.

DIRETRIZES NORMATIVAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS

A FSJT, atrelada à visão de aluno protagonista da própria aprendizagem, tem como foco promover o aprendizado e a integração dos alunos com a construção do conhecimento, mediando a participação e acesso aos espaços e tempos educacionais.

Para isso, apresenta ações pedagógicas com propósito bem definida, que deverão ser observadas pelo tutor e pelo discente nas diversas situações de ensinar e aprender, durante e ao final de cada disciplina, a saber:

- Trabalhar na perspectiva de novas metodologias, na direção de metodologias ativas, como a sala de aula invertida, ampliando os espaços e tempos de construção do conhecimento.
- Dinamizar as ações pedagógicas no ambiente virtual de aprendizagem buscando contribuições dos recursos educacionais digitais.
- Proporcionar **feedback**, através de fórum de discussão e fórum de dúvidas, atendendo ao aluno nas dúvidas e dificuldades apresentadas nas aulas, durante o processo de aprendizagem.
- Elaborar avaliação formativa em todas as aulas, ao longo de cada disciplina, de forma a propiciar o acompanhamento da aprendizagem, e conhecer o avanço dos alunos em torno das habilidades indicadas em cada aula.
- Elaborar avaliação classificatória, ao final de cada disciplina, com vistas a conhecer o nível de aprendizagem alcançado pelos alunos em relação às habilidades indicadas para cada disciplina.
- Desenvolver ou adaptar material de estudo com vistas à real inclusão do aluno.
- Atuar na perspectiva de real mediador e facilitador da aprendizagem.
- Atentar para a importância das competências e habilidades a serem desenvolvidas no contexto de cada disciplina, considerando as relações habilidade-conteúdo-metodologia.
- Conhecer o lugar e o papel dos conteúdos ministrados e sua relação com outras disciplinas, numa perspectiva interdisciplinar, evitando a fragmentação do conhecimento.

E O CURSO – COMO SERÁ?

Procurando estar atenta com as características da sociedade na era da informação e do conhecimento, e compreendendo as rápidas transformações do mundo que exigem aplicação imediata do conhecimento, a Faculdade São Judas Tadeu apresenta um curso

planejado para oferta online, na modalidade de Educação a Distância, tendo como ferramenta institucional a Plataforma Moodle.

O curso está organizado de forma a ter uma duração não superior a quinze meses, com uma carga horária de 480 horas, que será consolidada com as propostas de intervenção psicopedagógicas.

ESTRUTURA DO CURSO

Com uma proposta inovadora, o curso ***Psicopedagogia institucional e clínica***, estruturado para oferta na modalidade da Educação a Distância, tem sua carga horária distribuída em disciplinas de fundamentos específicas da área, disciplinas de apoio teórico e disciplinas voltadas para a formação profissional do psicopedagogo.

Vale destacar que o aluno terá oportunidade de, ao final do curso, exercitar e aprofundar os seus conhecimentos de forma prática e reflexiva nas disciplinas ***Intervenção Psicopedagógica Institucional*** e ***Intervenção Psicopedagógica clínica***. Essas disciplinas deverão envolver atividades de familiarização com a prática profissional, contato com profissionais da área e atividades na Escola Virtual de Aplicação. **A escola virtual** se estrutura por meio de uma plataforma de aprendizagem composta por estudos de caso que mobilizam a participação dos alunos e dos professores na construção de propostas de intervenção psicopedagógica. Essas propostas serão construídas articulando os conhecimentos trabalhados durante o curso e as atividades desenvolvidas durante as disciplinas de intervenção.

Na perspectiva da EaD, **de forma síncrona**, o curso conta com dois importantes momentos de interatividade e interlocução: a) ***Fórum de apresentação***, oportunidade em que se dá o início da interatividade entre estudantes, e estudantes e tutor; e b) ***Aulas on-line*** em todas as disciplinas, que propiciam a interlocução em tempo real entre os sujeitos do curso (alunos-alunos, alunos- tutor), tornando o curso mais dinâmico, desafiando os alunos a uma atuação mais presente e, certamente, favorecendo sobremaneira a aprendizagem.

De forma bem planejada, é possível conjugar as ações síncronas e assíncronas possibilitando flexibilidade para dedicação aos estudos, podendo, o aluno, organizar e conciliar, de forma autônoma, suas atividades profissionais com as atividades de formação permanente.

O curso prevê duração de 15 meses com 100% das disciplinas ancoradas no ambiente virtual de aprendizagem, quando o aluno contará com diferentes recursos e ferramentas para interação e estudo, sempre acompanhado por um Tutor.

O Curso terá como foco:

- Habilitar o profissional da área de Educação para a atuação psicopedagógica.
- Fornecer subsídios teóricos e práticos nas áreas de desenvolvimento e aprendizagem.
- Possibilitar a intervenção frente às dificuldades de aprendizagem.
- Proporcionar condições para intervir, diagnosticar e tratar as dificuldades de aprendizagem.
- Fornecer aos profissionais da Educação recursos para a prevenção das dificuldades escolares do cotidiano.
- Desenvolver a consciência profissional e ética para o exercício da psicopedagogia.

O Curso está assim estruturado:

Disciplinas teórico-práticas – 420 horas com material didático disponível no AVA - Plataforma Moodle.

Atividades de Intervenção Pedagógica Institucional e Clínica – 60 horas.

MATRIZ CURRICULAR

Disciplinas	CH
A Psicopedagogia e seus fundamentos teóricos	36
Neurociência e Distúrbios de aprendizagem	36
Psicologia Social e as contribuições para a Psicopedagogia	36
A Psicomotricidade e o trabalho pedagógico	36
Avaliação e Intervenção Psicopedagógica	36
Ética Profissional (*)	24
Panorama Educacional Brasileiro (*)	24
Neuropedagogia e Prática Pedagógica	36
Tecnologias assistivas na prática psicopedagógica.	36
Psicogênese da leitura e da escrita	36
Psicopedagogia e Educação Matemática: uma práxis criativa	36
Intervenção Psicopedagógica Institucional (*) (**)	24

Intervenção Psicopedagógica Clínica (*) (**)	24
TOTAL PARCIAL	420
Intervenção Psicopedagógica Institucional – ESTÁGIO (Escola Virtual)	30
Intervenção Psicopedagógica Clínica – ESTÁGIO (Escola Virtual)	30
TOTAL GERAL	480

(*) Disciplina com 24 horas, porém mantida a ementa com 03 unidades=03 aulas=03 semanas.

(**) Disciplinas que serão oferecidas ao longo do curso, propiciando articular a tríade prática-teoria-prática, envolvendo carga horária (24h) destinada a fundamentos teóricos que embasam a intervenção psicopedagógica correspondente, orientação e acompanhamento do aluno em atividades de caráter prático (30h) voltadas à intervenção, ora institucional, ora clínica.

Projeto elaborado, atualizado e revisado por

Equipe Pedagógica da Faculdade São Judas Tadeu para o

ABRIL DE 2022