

2021

PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA

Pós-graduação Lato Sensu



SUMÁRIO

PROPOSTA DO CURSO.....	3
O DIFERENCIAL – POR QUE ESCOLHER A FSJT?.....	3
DIRETRIZES NORMATIVAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS	4
E O CURSO – COMO SERÁ?.....	4
ESTRUTURA DO CURSO.....	4
MATRIZ CURRICULAR.....	6

PROPOSTA DE CURSO

O campo da Psicopedagogia vem percorrendo um longo caminho de consolidação como área de conhecimento relevante para a sociedade. Essa relevância foi ganhando destaque com a difusão do paradigma inclusivo da Educação que definindo a meta de que todos os alunos devem aprender juntos, estabeleceu a necessidade de transformar a escola em ambiente de aprendizagem coletivo, democrático e diversificado. Assim, as estratégias de enfrentamento das dificuldades de aprendizagem se tornaram urgentes.

Além disso, as modificações da sociedade moderna construíram novas dinâmicas de trabalho, de aprendizado e de gestão de conhecimento que valorizaram as situações e experiências de aprendizagem e de conhecimento nas mais diversas instituições sociais.

Nesse sentido, o curso ***Psicopedagogia Institucional e Clínica*** se propõe a habilitar o profissional para a atuação psicopedagógica, tanto no atendimento clínico quanto para atuação institucional, proporcionando instrumentos para a avaliação, orientação e intervenção frente as dificuldades de aprendizagem. O curso auxilia ainda o docente na elaboração de recursos e práticas para a prevenção das dificuldades escolares do cotidiano.

O curso está voltado para a formação complementar de pedagogos, psicólogos e para a formação de demais profissionais da área da Educação e da área da saúde que desejem ingressar no campo da psicopedagogia clínica e institucional.

O DIFERENCIAL – POR QUE ESCOLHER A FSJT?

O foco da instituição é o estudante enquanto ser individual, e sua aprendizagem. Interessa-nos conhecer os agrados e desagradados da comunidade acadêmica. Os elogios e críticas apresentados são absorvidos e analisados imediatamente, propiciando uma reflexão crítica acerca do que oferecemos e daquilo que poderíamos oferecer, na direção de melhor atender às expectativas de cada segmento.

Há ainda o compromisso de facilitar o acesso de todos os alunos às novas tecnologias e metodologias para ensinar e aprender na sociedade contemporânea, que é concretizado com estágios para prática pedagógica e gestão do ensino no seu próprio espaço acadêmico, seja nas salas de aula presenciais – o docente, seja no ambiente virtual de aprendizagem – o tutor.

DIRETRIZES NORMATIVAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS

A FSJT, atrelada à visão de aluno protagonista da própria aprendizagem, tem como foco promover o aprendizado e a integração dos alunos com a construção do conhecimento, mediando a participação e acesso aos espaços e tempos educacionais.

Para isso, apresenta ações pedagógicas com propósito bem definida, que deverão ser observadas pelo docente e pelo tutor nas diversas situações de ensinar e aprender, tais como:

- Trabalhar na perspectiva de novas metodologias, na direção de metodologias ativas, como a sala de aula invertida, ampliando os espaços e tempos de construção do conhecimento.
- Dinamizar as ações pedagógicas no ambiente virtual de aprendizagem buscando contribuições dos recursos educacionais digitais.
- Proporcionar **feedback** constante, atendendo ao aluno nas dificuldades apresentadas durante o processo de aprendizagem.
- Elaborar avaliações significativas que propiciem conhecer as dificuldades e aquisições em torno dos objetivos de cada aula.
- Desenvolver ou adaptar material de estudo com vistas à real inclusão do aluno.
- Atuar na perspectiva de real mediador e facilitador da aprendizagem.
- Atentar para a importância das competências e habilidades a serem desenvolvidas no contexto de cada disciplina, considerando as relações habilidade-conteúdo-metodologia.
- Conhecer o lugar e o papel dos conteúdos ministrados e sua relação com outras disciplinas, numa perspectiva interdisciplinar, evitando a fragmentação do conhecimento.

E O CURSO – COMO SERÁ?

Procurando estar atenta com as características da sociedade na era da informação e do conhecimento, e compreendendo as rápidas transformações do mundo que exigem aplicação imediata do conhecimento, a Faculdade São Judas Tadeu apresenta um curso planejado para oferta online, na modalidade de Educação a Distância, tendo como ferramenta institucional a Plataforma Moodle.

O curso está organizado de forma a ter uma duração não superior a quinze meses, com uma carga horária de 480 horas, que será consolidada com as atividades de intervenção psicopedagógicas .

ESTRUTURA DO CURSO

Com uma proposta inovadora, o curso ***Psicopedagogia Institucional e Clínica***, estruturado para oferta na modalidade da Educação a Distância, tem sua carga horária

distribuída em disciplinas de fundamentos específicos da área, disciplinas de apoio teórico e disciplinas voltadas para a formação profissional do psicopedagogo, bem como atividades que intitulamos “extraclasse” por se constituírem de oportunidades de aplicação do que fora aprendido, ainda no bojo do curso.

Vale destacar que o aluno terá oportunidade de, ao final do curso, exercitar e aprofundar os seus conhecimentos de forma prática e reflexiva nas disciplinas ***Intervenção Psicopedagógica Institucional*** e ***Intervenção Psicopedagógica clínica***. Essas disciplinas envolvem atividades de familiarização com a prática profissional, contato com profissionais da área e atividades na Escola Virtual de Aplicação. **A Escola Virtual** se estrutura por meio de uma plataforma de aprendizagem composta por estudos de caso que mobilizam a participação dos alunos e dos professores na construção de propostas de intervenção psicopedagógicas. Essas propostas são construídas articulando os conhecimentos trabalhados durante o curso e as atividades desenvolvidas durante as disciplinas de intervenção.

Na perspectiva da EaD, **de forma síncrona**, o curso conta com dois importantes momentos de interatividade e interlocução: a) ***Fórum de apresentação***, oportunidade em que se dá o início da interatividade entre estudantes, e estudantes e tutor; e b) aulas ***online*** que propiciam a interlocução entre os sujeitos do curso (alunos-alunos, alunos-tutor), tornando a aulas mais dinâmicas, desafiando os alunos a uma atuação mais presente e, certamente, favorecendo sobremaneira a aprendizagem.

De forma bem planejada, é possível conjugar as ações síncronas e assíncronas possibilitando flexibilidade para dedicação aos estudos, podendo, o aluno, organizar e conciliar, de forma autônoma, suas atividades profissionais com as atividades de formação permanente.

O curso prevê duração de 15 meses, com as disciplinas ancoradas no ambiente virtual de aprendizagem onde o aluno contará com diferentes recursos e ferramentas para interação e estudo, com o apoio de um Tutor.

O Curso terá como foco:

- Habilitar o profissional da área de Educação para a atuação psicopedagógica.
- Fornecer subsídios teóricos e práticos nas áreas de desenvolvimento e aprendizagem.
- Possibilitar a intervenção frente às dificuldades de aprendizagem.

- Proporcionar condições para intervir, diagnosticar e tratar as dificuldades de aprendizagem.
- Fornecer aos profissionais da Educação recursos para a prevenção das dificuldades escolares do cotidiano.
- Desenvolver a consciência profissional e ética para o exercício da psicopedagogia.

O Curso está assim estruturado:

Disciplinas Teórico - Práticas – 384 horas - com material didático disponível no AVA - Plataforma Moodle.

Atividades extraclasse online – 96 horas - atividades diversificadas que poderão se constituir de: elaboração de projeto, plano, produção e análise de materiais pedagógicos e/ou aplicação prática na Educação Básica, devendo ser utilizado os recursos de redes sociais para divulgação das produções pelos próprios alunos em *vídeo conferências*.

MATRIZ CURRICULAR

Disciplinas	CH	EC
A Psicopedagogia e seus fundamentos teóricos	32	0
Neurociência e Distúrbios de aprendizagem	32	0
Psicologia Social e as contribuições para a Psicopedagogia	32	0
A Psicomotricidade e o trabalho pedagógico	32	0
Avaliação e Intervenção Psicopedagógica	32	08
Panorama Educacional Brasileiro (*)	24(*)	0
Neuropedagogia e Prática Pedagógica	32	0
Tecnologias assistivas na prática psicopedagógica.	32	08
Psicogênese da leitura e da escrita	32	08
Psicopedagogia e Educação Matemática: uma práxis criativa	32	08
Ética Profissional (*)	24(*)	0
Intervenção Psicopedagógica Institucional (**)	24(**)	32(**)
Intervenção Psicopedagógica Clínica (**)	24(**)	32(**)
TOTAL PARCIAL	384	96
TOTAL GERAL	480h	

Legenda

EC – Carga horária destinada à elaboração de atividade prática extra classe em correspondência à disciplina respectiva.

(*) Disciplina com 24 horas, porém mantida a ementa com 03 unidades=03 aulas=03 semanas.

(**) Disciplinas que serão oferecidas ao longo do curso, propiciando articular a tríade prática-teoria-prática, envolvendo carga horária (24h) destinada a fundamentos teóricos que embasam a intervenção psicopedagógica correspondente, orientação e acompanhamento do aluno em atividades (32h) de caráter prático voltadas à intervenção, ora institucional, ora clínica.

Projeto elaborado, atualizado e revisado por
Equipe Pedagógica da Faculdade São Judas Tadeu

Ano 2021