

2021

Educação Especial: Desafios e Ações Pedagógicas

Pós-graduação Lato Sensu



SUMÁRIO

PROPOSTA DO CURSO.....	3
O DIFERENCIAL – POR QUE ESCOLHER A FSJT?.....	3
DIRETRIZES NORMATIVAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS	3
E O CURSO – COMO SERÁ?.....	4
ESTRUTURA DO CURSO.....	4
MATRIZ CURRICULAR.....	6

PROPOSTA DE CURSO

O curso **Educação Especial: Desafios e Ações Pedagógicas** apresenta um plano de formação que prepara o profissional da Educação para os desafios da Educação Especial, desenvolvendo conhecimentos teóricos e metodológicos que proporcionam sua atuação eficiente e eficaz em sala de aula.

O DIFERENCIAL – POR QUE ESCOLHER A FSJT?

O foco da instituição é o estudante enquanto ser individual, e sua aprendizagem. Interessa-nos conhecer os agrados e desagradados da comunidade acadêmica. Os elogios e críticas apresentados são absorvidos e analisados imediatamente, propiciando uma reflexão crítica acerca do que oferecemos e daquilo que poderíamos oferecer, na direção de melhor atender às expectativas de cada segmento.

Há ainda o compromisso de facilitar o acesso de todos os alunos às novas tecnologias e metodologias para ensinar e aprender na sociedade contemporânea, que é concretizado com estágios para prática pedagógica e gestão do ensino no seu próprio espaço acadêmico, seja nas salas de aula presenciais – o docente, seja no ambiente virtual de aprendizagem – o tutor.

DIRETRIZES NORMATIVAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS

A FSJT, atrelada à visão de aluno protagonista da própria aprendizagem, tem como foco promover o aprendizado e a integração dos alunos com a construção do conhecimento, mediando a participação e acesso aos espaços e tempos educacionais.

Para isso, apresenta ações pedagógicas com propósito bem definida, que deverão ser observadas pelo docente e pelo tutor nas diversas situações de ensinar e aprender, tais como:

- Trabalhar na perspectiva de novas metodologias, na direção de metodologias ativas, como a sala de aula invertida, ampliando os espaços e tempos de construção do conhecimento.
- Dinamizar as ações pedagógicas no ambiente virtual de aprendizagem buscando contribuições dos recursos educacionais digitais.
- Proporcionar **feedback** constante, atendendo ao aluno nas dificuldades apresentadas durante o processo de aprendizagem.

- Elaborar avaliações significativas que propiciem conhecer as dificuldades e aquisições em torno dos objetivos de cada aula.
- Desenvolver ou adaptar material de estudo com vistas à real inclusão do aluno.
- Atuar na perspectiva de real mediador e facilitador da aprendizagem.
- Atentar para a importância das competências e habilidades a serem desenvolvidas no contexto de cada disciplina, considerando as relações habilidade-conteúdo-metodologia.
- Conhecer o lugar e o papel dos conteúdos ministrados e sua relação com outras disciplinas, numa perspectiva interdisciplinar, evitando a fragmentação do conhecimento.

E O CURSO – COMO SERÁ?

Procurando estar atenta com as características da sociedade na era da informação e do conhecimento, e compreendendo as rápidas transformações do mundo que exigem aplicação imediata do conhecimento, a Faculdade São Judas Tadeu apresenta um curso planejado para oferta online, na modalidade de Educação a Distância, tendo como ferramenta institucional a Plataforma Moodle.

O curso está organizado de forma a ter uma duração não superior a treze meses, com uma carga horária de 376 horas, que será consolidada com propostas de intervenção pedagógica necessárias à educação especial.

ESTRUTURA DO CURSO

Com uma proposta inovadora, o curso ***Educação Especial: Desafios e ações pedagógicas***, estruturado para oferta na modalidade da Educação a Distância, tem sua carga horária distribuída em disciplinas de fundamentos específicas da área, disciplinas de apoio teórico, além de disciplinas pedagógicas que orientam as ações docentes, bem como atividades que intitulamos “extraclasse” por se constituírem de oportunidades de aplicação do que fora aprendido, ainda no bojo do curso.

Na perspectiva da EaD, ***de forma síncrona***, o curso conta com dois importantes momentos de interatividade e interlocução: a) ***Fórum de apresentação***, oportunidade em que se dá o início da interatividade entre estudantes, e estudantes e tutor; e b) aulas ***on-line*** que propiciam a interlocução entre os sujeitos do curso (alunos-alunos, alunos-tutor), tornando a aulas mais dinâmicas, desafiando os alunos a uma atuação mais presente e, certamente, favorecendo sobremaneira a aprendizagem.

De forma bem planejada, é possível conjugar as ações síncronas e assíncronas possibilitando flexibilidade para dedicação aos estudos, podendo, o aluno, organizar e conciliar, de forma autônoma, suas atividades profissionais com as atividades de formação permanente.

O curso prevê duração de 13 meses com 100% das disciplinas ancoradas no ambiente virtual de aprendizagem, quando o aluno contará com diferentes recursos e ferramentas para interação e estudo, sempre acompanhado por um Tutor.

O Curso terá como foco:

- Desenvolver competências necessárias à atuação do Professor Regente e/ou Professor de Sala de Recursos, nas ações específicas e conjuntas de atendimento ao aluno público-alvo da Educação Especial.
- Desenvolver conhecimentos teóricos que auxiliem na criação de estratégias didáticas voltadas para a Educação especial, considerando o foco na inclusão escolar e elaboração dos planejamentos em suas especificidades.
- Desenvolver competências voltadas à construção de propostas de intervenção e adaptações metodológicas, curriculares e tecnológicas que promovam a inclusão educacional.
- Desenvolver habilidades inerentes ao papel de professor e das instituições educacionais em prol de um público-alvo da educação especial.

O Curso está assim estruturado:

Disciplinas teórico-práticas – 344 horas com material didático disponível no AVA - Plataforma Moodle.

Atividades extraclasse online – 32 horas de atividades diversificadas que poderão se constituir de: elaboração de projeto, plano, produção e análise de materiais pedagógicos e/ou aplicação prática na Educação Básica, podendo nos utilizar de recursos de redes sociais para divulgação das produções pelos próprios alunos, em *live*.

MATRIZ CURRICULAR – ANO 2021

DISCIPLINAS	CH	EC
Distúrbios e Dificuldades na Aprendizagem	32	0
Fundamentos da Educação Especial	32	0
Didática e Currículo: Repensando a prática pedagógica	32	08
Transtorno Global do Desenvolvimento	32	0
Psicologia Social e Cotidiano da Sala de Aula	32	08
Neuropedagogia e Prática Pedagógica	32	0
Deficiência Intelectual: Fundamentos e Adequações Metodológicas e Curriculares	32	0
Deficiência física, visual e auditiva: Fundamentos e Adequações Metodológicas e Curriculares	32	0
Altas Habilidades: Fundamentos e Adequações Metodológicas e Curriculares	32	0
Ética Profissional (*)	24	0
Inclusão escolar e práticas de planejamento: O Plano Educacional Individualizado (PEI) e o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE)	32	16
CARGA HORÁRIA PARCIAL	344	32
CARGA HORÁRIA TOTAL	376 HORAS	

LEGENDA:

CH – Carga Horária correspondente ao conteúdo que será ministrado em cada Disciplina.

EC – Atividades de aplicação prática correspondentes às disciplinas especificadas e realizadas sob orientação do Tutor.

Projeto elaborado, atualizado e revisado por

Equipe Pedagógica da Faculdade São Judas Tadeu

Ano 2021