

2021

PEDAGOGIA

SEGUNDA LICENCIATURA



SUMÁRIO

PROPOSTA DO CURSO.....	3
O DIFERENCIAL – POR QUE ESCOLHER A FSJT?.....	4
DIRETRIZES NORMATIVAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS	4
E O CURSO – COMO SERÁ?.....	5
ESTRUTURA DO CURSO.....	5
ESTÁGIO E PRÁTICA	7
TRILHA DE APRENDIZAGEM.....	9
MATRIZ CURRICULAR.....	9
MATRIZ CURRICULAR – MÓDULOS	10

PROPOSTA DE CURSO

Apoiada na RESOLUÇÃO Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019, que definiu as bases para a formação dos profissionais do magistério da Educação básica a Faculdade São Judas Tadeu oferece o curso de *Segunda Licenciatura*.

O objetivo da *Segunda Licenciatura* é permitir aos licenciados de outras áreas concluírem o curso de licenciatura com uma carga horária reduzida, considerando o aproveitamento da experiência acadêmica do profissional.

Para tanto, a Faculdade São Judas Tadeu estabelece um rol de disciplinas que atendem a esse objetivo considerando a importância dos saberes específicos do curso de Pedagogia para a complementação deste profissional. A proposta de *Segunda Licenciatura* em Pedagogia é parte integrante do Projeto Político Pedagógico do curso de Pedagogia ativo na Faculdade São Judas Tadeu desde 1974, com a autorização Decreto 73.536 de 23/01/1974.

Respeitando o propósito de redução do tempo de formação, as disciplinas do curso foram cuidadosamente selecionadas a fim de preservar os objetivos e compromissos da formação do Pedagogo, com o objetivo de construir um perfil de egresso que possa:

- Atuar na educação infantil no cuidado, e desenvolvimento da criança nas suas dimensões física, social, intelectual, psicológica e ética.
- Atuar no ensino fundamental garantindo o pleno desenvolvimento intelectual do aluno e construindo valores atitudinais alinhados com a atuação do cidadão na construção de uma sociedade justa e equânime.
- Atuar com sapiência no ensino da Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, Artes e Educação Física de forma interdisciplinar adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano.
- Reconhecer e respeitar as diferenças individuais sociais e econômicas como relevantes no processo ensino-aprendizagem, projetando ações de intervenção e mediação quando necessário.
- Atuar nas diversas modalidades de ensino, Educação especial e Educação de jovens e adultos, com vistas à construção da integração educacional e social de todos os indivíduos.

- Atuar na gestão, supervisão, orientação e organização educacional contribuindo para o pleno desenvolvimento das instituições escolares e dos educandos.
- Aplicar os princípios legais e educacionais da gestão democrática.
- Aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais próprias das instituições ou modalidades de ensino do campo educacional.
- Utilizar as tecnologias da informação e comunicação como ferramentas da construção do conhecimento e aprendizagem significativa.

Consideramos público alvos do curso de Segunda Licenciatura alunos já licenciados, que realizem estudos para uma Segunda Licenciatura na área de pedagogia com habilitação para o magistério no ensino fundamental I, Educação infantil e gestão educacional.

O DIFERENCIAL – POR QUE ESCOLHER A FSJT?

O foco da instituição é o estudante enquanto ser individual, e sua aprendizagem. Interessa-nos conhecer os agrados e desagradados da comunidade acadêmica. Os elogios e críticas apresentados são absorvidos e analisados imediatamente, propiciando uma reflexão crítica acerca do que oferecemos e daquilo que poderíamos oferecer, na direção de melhor atender às expectativas de cada segmento.

Há ainda o compromisso de facilitar o acesso de todos os alunos às novas tecnologias e metodologias para ensinar e aprender na sociedade contemporânea, que é concretizado com estágios para prática pedagógica e gestão do ensino no seu próprio espaço acadêmico, seja nas salas de aula presenciais – o docente, seja no ambiente virtual de aprendizagem – o tutor.

DIRETRIZES NORMATIVAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS

A FSJT, atrelada à visão de aluno protagonista da própria aprendizagem, tem como foco promover o aprendizado e a integração dos alunos com a construção do conhecimento, mediando à participação e acesso aos espaços e tempos educacionais. Para isso, apresenta algumas ações pedagógicas bem definidas, que deverão ser observadas pelo docente e pelo tutor, nas diversas situações de ensinar e aprender, tais como:

- Utilizar metodologias diversas para a construção conjunta do conhecimento.
- Proporcionar, ao aluno, **feedback** constante da sua aprendizagem.
- Construir avaliações significativas que propiciem conhecer as dificuldades e aquisições em torno dos objetivos da aula.

- Trabalhar na perspectiva de novas metodologias, como a sala de aula invertida, ampliando os espaços e tempos de construção do conhecimento.
- Desenvolver ou adaptar material de estudo com vistas a real inclusão do aluno.
- Atuar na perspectiva de real mediador e facilitador da aprendizagem.
- Observar as competências e habilidades a serem desenvolvidas no contexto de cada disciplina ministrada.
- Integrar o ambiente virtual de aprendizagem com os encontros e atividades presenciais.
- Conhecer o lugar e o papel dos conteúdos ministrados e sua relação com outras disciplinas, através do Projeto do Curso, evitando a fragmentação do conhecimento.

E O CURSO – COMO SERÁ?

O curso está organizado em 04 (quatro) módulos, cuja carga horária será consolidada com propostas de estágios presenciais, articulando prática-teoria-prática em cada módulo, caracterizando-se por propostas de intervenção pedagógica, oficinas e atividades de aplicação prática.

Está planejado para ser oferecido na modalidade presencial, mas com a oferta de algumas disciplinas na modalidade a distância conforme permitido pela legislação do ensino. No primeiro semestre de 2021 todas as disciplinas serão realizadas remotamente em função da pandemia. A partir de agosto de 2021 as disciplinas presenciais serão oferecidas aos sábados de 08 às 17h.

As disciplinas remotas serão ministradas e orientadas em ambiente virtual de aprendizagem, utilizando-se de recursos da plataforma digital.

Dessa forma o estudante terá mais flexibilidade para dedicação aos estudos, podendo organizar e conciliar, de forma autônoma, suas atividades profissionais com as atividades de formação permanente.

ESTRUTURA DO CURSO

Com uma proposta inovadora, o curso de **Segunda Licenciatura em Pedagogia** prevê duração de 13 meses, quando o aluno contará com diferentes recursos e ferramentas para interação e estudo, orientada por tutores e professores que acompanharão o processo de aprendizagem.

Estruturado com carga horária de 998 horas distribuídas em disciplinas de fundamentos, de aplicação prática, de prática de gestão e pedagógica, além de atividades que intitulamos “extraclasse” por se caracterizarem pelas oportunidades de aplicação do que fora aprendido, ainda no bojo do curso.

O Curso está assim estruturado:

Carga horária total – 998 horas, distribuídas:

I - 609 horas, horas, para a aprendizagem dos conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento da BNCC, e para o domínio pedagógico.

II - 189 horas para de atividades extraclasse envolvendo aplicação prática imediata na área, realizadas por meio de oficinas e atividades orientadas.

III – 200 horas para o estágio supervisionado, em situação real de atividade prática em escola, podendo haver aproveitamento de experiências anteriores.

Duração: 13 meses

Clientela: Licenciados em diferentes áreas do conhecimento que tenham interesse em obter licenciatura na área da Pedagogia, para atuação no magistério do Ensino Fundamental – 1º segmento, Educação Infantil e Gestão Escolar.

Modalidade de ensino: Semipresencial, com uma parte da carga horária na modalidade presencial e outra parte a distância, utilizando-se de plataforma digital como ferramenta de ensino.

Dia e horário das aulas presenciais – SÁBADO – (8 às 17 horas)

Essa estrutura se articula em torno de núcleos de estudo que visam construir uma formação profissional preparado para atuar na docência e na gestão obedecendo às propostas delineadas a seguir:

NÚCLEOS DE ESTUDOS	DENOMINAÇÃO DAS DISCIPLINAS QUE COMPÕEM O NÚCLEO
<p>Estudos básicos: Planejamento, organização e Gestão.</p> <p>Constitui-se de estudos pertinentes a organização educacional e escolar que permitem uma visão global dos objetivos educacionais, do planejamento escolar e da organização de sala de aula nos níveis de ensino em que atua o Pedagogo.</p>	<p>Planejamento Educacional e Gestão Escolar Políticas Públicas Conhecimentos de Avaliação Escolar Didática, Currículo e Prática Pedagógica.</p>
<p>Aprofundamento e diversificação de estudos.</p> <p>Compõe-se de disciplinas que estudam aspectos do desenvolvimento da aprendizagem, considerando suas especificidades possibilitando o atendimento educacional diversificado.</p>	<p>Fundamentos da Educação Infantil Psicologia da Educação: Desenvolvimento e Aprendizagem Corporeidade, Arte e Educação. Libras: Básico</p>
<p>Conteúdos e metodologias de ensino.</p> <p>Apresenta e desenvolve os conteúdos e as metodologias, próprias de cada área de conhecimento, contemplados na Educação infantil e primeiro segmento do Ensino fundamental apoiados na organização e estrutura da Base Nacional Curricular Comum (BNCC).</p>	<p>Tecnologia e Metodologias Ativas: Novas Formas de Aprender e Ensinar Teóricos Metodológicos - Educação Inclusiva Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Língua Portuguesa Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Alfabetização Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Ciências - Séries Iniciais/Finais. Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Geo-Históricos - Séries Iniciais/Finais. Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Matemática - Séries Iniciais/Finais. Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Educação de Jovens e Adultos.</p>
<p>Estudos integradores: a prática educacional</p> <p>Oportuniza a vivência e a integração dos saberes desenvolvido durante o curso na prática dos diversos espaços de aprendizagem e na gestão.</p>	<p>Estágio Curricular Supervisionado – Educação Infantil. Estágio Curricular Supervisionado - Ensino Fundamental (1º segmento). Estágio Curricular Supervisionado - Educ. Inclusiva/Jovens e Adultos. Estágio Curricular Supervisionado - Gestão</p>

ESTÁGIO E PRÁTICA

Todas as disciplinas do curso são compostas por uma carga horária teórica (609 horas), composta por aulas e encontros de debate e reflexão conceitual, obedecendo à seleção de conteúdo contido nas ementas, e uma carga horária prática (189 horas), constituída por ações presenciais e participação na Escola Virtual de Aplicação.

A Escola Virtual de Aplicação

Desde 2006, com a publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Pedagogia, que reforçou o caráter da licenciatura para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, para o ensino médio - modalidade Normal, bem como

para a educação de jovens e adultos, contemplando ainda a formação para a gestão e administração escolar, a função das faculdades de Pedagogia se tornou ainda mais complexa e a articulação entre formação docente e qualidade da Educação se estreitaram ainda mais. O reconhecimento deste cenário nos leva a desenvolver e repensar o curso de Pedagogia, buscando um nível de excelência teórica atrelado aos desafios do cotidiano e prática docente. Daí nasce a *Escola Virtual de Aplicação*.

A *Escola Virtual de Aplicação* tem como finalidade enfrentar esse cenário proporcionando, através de demandas de uma escola virtual, a vivência do cotidiano e dos desafios de uma instituição escolar. **A escola virtual** se estrutura por meio de uma plataforma de aprendizagem composta por estudos de caso que mobilizam a participação dos alunos e dos professores na construção de propostas de intervenção. Essas propostas são construídas articulando os conhecimentos trabalhados durante as aulas teóricas, a análise de casos e a experiência de professores e alunos e possibilitam, desde o início do curso, a aproximação com a prática profissional.

A *Escola Virtual de Aplicação* apresenta simulações do cotidiano escolar, construídas de forma coletiva pelos alunos com a orientação da equipe pedagógica/professores, envolvendo a atuação do pessoal administrativo e de apoio, a relação com a família e o envolvimento com instituições parceiras.

Assim, a *Escola Virtual de Aplicação* dará sentido ao currículo escolar dos alunos da Segunda Licenciatura em Pedagogia, com ações pedagógicas, tais como: projetos interdisciplinares, projetos de alfabetização e leitura, mostra pedagógica, oficinas, projeto clube do livro, jogos de iniciação matemática, jogos matemáticos avançados, programações culturais, todos aplicados a situações simuladas e apresentadas em forma de **cases na plataforma virtual da instituição**.

O Estágio

O estágio supervisionado tem o objetivo de proporcionar ao aluno a aproximação com a ação educativa nas instituições de ensino escolares e é oferecido nos níveis e modalidades de atuação do pedagogo, tendo um supervisor de estágio para orientação e acompanhamento em cada etapa de atuação prática, correspondendo a **200 horas práticas**, assim distribuídas:

- Educação infantil – 50 horas
- Gestão Escolar – 50 horas
- Primeiro segmento de ensino fundamental – 50 horas
- Educação de jovens e adultos e Educação especial – 50 horas

Será nesse espaço de prática assistida que os alunos terão contato com os profissionais da área, contribuindo para a formação e fortalecimento da identidade do pedagogo.

O momento do Estágio será o espaço de mobilização dos saberes conceituais e práticos desenvolvidos durante o curso. Desta forma, considerando a formação inicial de professores e gestores como um processo de reflexão sobre a prática (Pimenta, 2002), é necessário significar o tempo do estágio supervisionado, criando possibilidades de articulações com os conhecimentos educacionais burilando, da mesma forma, o questionamento e a investigação dos desafios próprios da educação. Isso significa:

(...) mudar a concepção vigente sobre “prática” e “teoria”. Prática educacional é prática social com significado e não pode ser tomada como simples receita, ou confundida com tecnicismos modeladores. É necessário transcender o senso comum reificado, superar os sentidos usuais atribuídos às práticas pedagógicas condenadas por muitos sem defesa (e muitas vezes sem argumentos). Prática pedagógica, por ser pedagógica, é ação política, de cidadania, comportando formas de ação guiadas por seus fundamentos, sejam filosóficos, sejam científicos. Implica *fazer pensando e pensar fazendo*, implica saber fazer e porque fazer, ou seja, implica uma *praxiologia*. (GATTI, 2013 P. 5)

Essa *praxiologia* subsidia a proposta da Segunda Licenciatura em Pedagogia e se insere no objetivo do curso de formação de um profissional da educação que não desconheça as rotinas e práticas pedagógicas, e que possa agir com potencial interventor, criativo e informado diante dos desafios da educação.

TRILHA DE APRENDIZAGEM

A trilha de aprendizagem e da articulação entre teoria e prática

A articulação entre teoria e prática é o elemento fundador do curso e está representada na trilha de aprendizagem a seguir:

<p>Início da disciplina teórica onde serão trabalhados os elementos conceituais que fundamentam a prática docente.</p> 	<p>Participação semanal na Escola virtual de aplicação, utilizando as reflexões teóricas para a resolução de desafios e debate de cases e construção de propostas de intervenção.</p> 	<p>Participação, em instituições escolares, das atividades de estágio.</p> 	<p>Construção do relatório de estágio que destacará os desafios enfrentados pelos alunos e as estratégias utilizadas. O relatório será postado na plataforma da</p>  <p>Escola virtual de aprendizagem, transformando-se em elemento formativo para todos os alunos do curso.</p>
--	---	---	--

TRILHA DE APRENDIZAGEM

MATRIZ CURRICULAR

Denominação da disciplina	CH TEORICA	CH PRÁTICA
Planejamento Educacional e Gestão Escolar	42	14
Didática, Currículo e Prática Pedagógica	42	14
Políticas Públicas	28	07
Conhecimentos de Avaliação Escolar	42	14
Psicologia da Educação: Desenvolvimento e Aprendizagem	28	07
Fundamentos da Educação Infantil	28	07
Corporeidade, Arte e Educação	42	14
Libras: Básico	28	07
Tecnologia e Metodologias Ativas: Novas Formas de Aprender e Ensinar	35	07
Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Língua Portuguesa	42	14
Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Alfabetização	42	14
Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Ciências – Séries Iniciais/Finais	42	14
Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Educação de Jovens e Adultos	42	14
Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Educação Inclusiva	42	14
Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Geo-Históricos – Séries Iniciais/Finais	42	14
Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Matemática – Séries Iniciais/finais	42	14
TOTAL PARCIAL	609	189
1 Estágio Curricular Supervisionado – Educação Infantil		50
Estágio Curricular Supervisionado - Ensino Fundamental (1º segmento)		50
Estágio Curricular Supervisionado - Educ. Inclusiva/Jovens e Adultos		50
Estágio Curricular Supervisionado - Gestão		50
TOTAL PARCIAL 2	609	389
TOTAL GERAL		998

MATRIZ CURRICULAR – POR MÓDULOS

Denominação da disciplina		CH TEORICA	CH PRÁTICA
MÓDULO 1	Psicologia da Educação: Desenvolvimento e Aprendizagem	28	07
	Fundamentos da Educação Infantil	28	07
	Corporeidade, Arte e Educação	42	14
	Libras Básico	28	07
	Estágio Curricular Supervisionado – Educação Infantil		50
MÓDULO 2	Planejamento Educacional e Gestão Escolar	42	14
	Didática, Currículo e Prática Pedagógica	42	14
	Políticas Públicas	28	07
	Conhecimentos de Avaliação Escolar	42	14
	Estágio Curricular Supervisionado - Gestão		50
MÓDULO 3	Tecnologia e Metodologias Ativas: Novas Formas de Aprender e Ensinar	35	07
	Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Língua Portuguesa	42	14
	Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Alfabetização	42	14
	Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Ciências – Séries Iniciais/Finais	42	14
	Estágio Curricular Supervisionado - Ensino Fundamental (1º segmento)		50
MÓDU LO 4	Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Educação de Jovens e Adultos	42	14
	Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Educação Inclusiva	42	14
	Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Geo-Históricos – Séries Iniciais/Finais	42	14
	Conhecimentos Teóricos Metodológicos - Matemática – Séries Iniciais/finais	42	14
	Estágio Curricular Supervisionado - Educ. Inclusiva/Jovens e Adultos		50

