

	<b>ASSUNTO:</b> Projeto de Curso	<b>LOCAL:</b> RIO DE JANEIRO	<b>DATA:</b> 17-07-2018
	<b>CURSO:</b> Especialização em Neuroeducação	<b>VERSÃO:</b> 0	<b>EMISSOR:</b> COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

## APRESENTAÇÃO

A educação, como os demais campos do conhecimento, avançam na medida em que se integram uns com outros. Em alguns casos, esta integração produz novos campos de conhecimento como a biotecnologia, a física médica, a psicologia social e vários outros. Esse é um movimento de superação do paradigma tradicional de especialização, que avança em direção ao conhecimento integrado, tendo como principal suporte teórico a Teoria Geral dos Sistemas. Essa teoria viabiliza o diálogo entre as diferentes abordagens teóricas.

Com o avanço das análises por imagem, o cérebro vem sendo redescoberto e ressignificado para a biologia humana e para vários outros campos do conhecimento. Sendo ele (o cérebro) a sede do conhecimento, não há como falar em educação nos dias atuais sem envolver esses novos conhecimentos surgidos com os avanços da neurociência.

A **neuroeducação** é, portanto, produto da integração entre os campos da educação e da neurociência, que vem gerando conhecimentos sobre memória, raciocínio, linguagem, cognição e outros, dando suporte a novas práticas educativas.

Neste âmbito, o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Especialização em Neuroeducação da Faculdade São Judas Tadeu objetiva desenvolver uma pedagogia centrada nos alunos e alicerçada em conhecimentos dos campos da educação e da neurociência, visando estabelecer um diálogo entre a educação e a neurociência envolvendo a memória, os sistemas sensoriais e motores, atenção, as emoções e o comportamento.

Ao longo do seu desenvolvimento, o curso oferecerá a atualização de saberes numa visão de formação continuada, numa perspectiva dinâmica, utilizando-se de metodologias ativas, proporcionando ao cursista o avanço do conhecimento sobre o sistema nervoso e o desenvolvimento de habilidades sensoriais, cognitivas, emocionais e psicológicas com vistas ao desenvolvimento da aprendizagem.

São objetivos específicos do curso:

- Estabelecer um diálogo entre a educação e a neurociência;
- Observar o processo de aprendizagem, envolvendo a memória, os sistemas sensoriais e motores, a atenção, as emoções e o comportamento;
- Analisar métodos de ensinar visando potencializar a aprendizagem;
- Abordar o funcionamento do cérebro em termos de seleção, processamento e memória;
- Estabelecer as bases neurológicas dos processos envolvidos na aprendizagem;
- Identificar os principais obstáculos para a aprendizagem; e
- Desenvolver estratégias didáticas que dinamizem os processos cognitivos envolvidos na aprendizagem.

## COMPETÊNCIAS

O curso visa desenvolver saberes e competências que propiciem:

- promover a interseção entre os campos da educação e da neurociência a partir do desenvolvimento de saberes integrados, atitudes e sensibilidade;
- utilizar novos recursos didáticos e metodológicos que acelerem e dinamizem o processo de aprendizagem através do despertar da curiosidade, da atenção sustentada e da utilização eficiente da memória; e

	<b>ASSUNTO:</b> Projeto de Curso	<b>LOCAL:</b> RIO DE JANEIRO	<b>DATA:</b> 17-07-2018
	<b>CURSO:</b> Especialização em Neuroeducação	<b>VERSÃO:</b> 0	<b>EMISSOR:</b> COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

- refletir sobre as práticas pedagógicas e seus efeitos sobre os processos de atenção, emoção e memorização.

#### PÚBLICO-ALVO

- Pedagogos, professores, psicólogos, assistentes sociais e outros profissionais graduados em nível superior que manifestem interesse de se especializar na área.

#### DURAÇÃO DO CURSO

- Tempo de Duração do Curso: 21 meses.

#### DIAS E HORÁRIO DAS AULAS

- Aulas aos sábados, com frequência quinzenal, de 8 as 17 horas.

#### LOCAL

As aulas serão realizadas na rua Clarimundo de Melo, 79 - Encantado - Rio de Janeiro - RJ

#### MATRIZ CURRICULAR

MÓDULOS	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
I – Formação Básica	Gestão Democrática	24
	Sistema Educacional Brasileiro	24
	Avaliação Educacional	24
	Políticas Públicas e Educação	24
II – Formação Específica	Estruturas do Cérebro e suas Funções	24
	Funções Executivas – Janelas de Aprendizagem	24
	Psicologia Social	24
	Neuropedagogia	24
	Memória, Atenção e Construção do Conhecimento	24
III – Formação Específica	Neuroarquitetura e Aprendizagem	24
	Neuroeducação e Metodologias de Ensino	24
	Emoção e Sentidos na Aprendizagem	24
	Tópicos Especiais	24
Metodologia e Orientação do Trabalho Científico		72
TOTAL		384
Trabalho de Conclusão de Curso		60
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>444</b>