



No vai e vem da leitura

Projetos interdisciplinares ganham apoio da família

Sandra Martins

No vai e vem da leitura, a família é a maior parceira da escola. Com este princípio, a Creche e Pré-Escola Santa Cruz, da Fundação de Apoio à Escola Técnica (Faetec), prioriza a literatura infantil como um caminho para desenvolver hábitos saudáveis e úteis por toda a vida da criança e busca um equilíbrio na integração entre família e escola, já que se trata de uma fase de fortes vínculos familiares.

Para desencadear este processo foi criada, em 2002, a sala de leitura, que se tornou um espaço privilegiado agregando-se aos projetos educativos, tendo como base o movimento, a música, as artes visuais, a matemática, as diversas linguagens, além de natureza e sociedade. Por meio da interdisciplinaridade, são desenvolvidas atividades que despertam a autonomia, a criticidade e transformam o ambiente escolar em um espaço vivo de interações e aberto ao real.

Assim nasceu o projeto *Vai e vem da leitura*, iniciado em 2009 pela professora Iguaracy, que acertou com as famílias um momento para a leitura fora da escola, na casa dos alunos. Escolha dos livros, confecção da embalagem para transportá-los, leitura do livro, desenho da parte da história mais atrativa para o aluno foram as etapas do projeto, que contou com a avaliação e a opinião dos alunos e de seus familiares, de forma coletiva e individual.

Com o trabalho bem feito a adesão foi inevitável. Dos ricos encontros, dirigidos pela supervisora Márcia Regina, as educadoras organizaram um centro de estudos onde discutiram a ampliação do projeto. Como

Conhecer, cuidar e respeitar o meio ambiente é um eterno aprendizado que deve ser estimulado a partir da Educação Infantil



fruto desta interação a equipe pedagógica aprovou algumas medidas como: a escolha do nome do projeto político-pedagógico – *Semeando os filhos da terra* – pautado também na literatura infantil; adotou o projeto-piloto da sala de leitura *O meio*



A participação dos responsáveis foi um dos agentes motivadores para a produção dos trabalhos de Educação Ambiental



ambiente está no meio da gente, da professora Ana Maria B. Costa; e conseguiu a parceria de uma fundação que enviou coleções de livros infantis e brindes para todos os alunos.

Campanhas de uso racional de água e energia foram desencadeadas pelas educadoras a partir da leitura do livro-base *O Mundinho*, de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen. “A ideia é desenvolver um novo olhar das crianças sobre o meio ambiente”, disse Eliane.

A cada bimestre serão trabalhadas novas atividades a partir de novos títulos, como *Azul e lindo: Planeta Terra nossa casa*, de Ruth Rocha e Otávio Roth; e *De quase tudo um pouco* e *Vivências Educacionais com Carta da Terra*, de Berenice Gehlen Adams.

Conforme as dinâmicas desenvolvidas, as professoras definem outros textos literários, como ocorreu com o *Macaco Medroso*, de Sonia Junqueira. Por sinal, conto de extrema importância para tratar dos medos cotidianos em que a única saída é aprender a se fortalecer para enfrentá-los, como aconteceu com o personagem central desta trama que, se vendo sozinho, decidiu mudar suas atitudes.

Para tanto, as professoras Helena e Camila construíram com os alunos uma narrativa coletiva de hábitos e atitudes, de regras de convivência e de alimentação. No Infantil V, da manhã, as crianças descobriram a importância da alimentação saudável e plantaram alho, mostarda, almeirão e tomate na horta da creche. À tarde, trabalhou-se a classificação e o reconhecimento de palavras, como *macaco* incluso no *Tesouro das Palavras*, uma caixa contendo vocábulos escritos em cartões, construída em sala com os alunos.

Para intensificar a interação com pais e mães, as professoras Iguaracy, Adriana, Grasielle, Kelly e Denize Therezinha, do Infantil III, empregaram duas estratégias interessantes: convidaram um familiar de aluno para recontar as histórias para a turma e organizaram atividades com poemas musicalizados. Com a música *Cabeça, ombro, joelho e pé...* a turma vivenciou a atividade de carimbar os pés, trabalhando

as partes do corpo, a sustentação, o caminhar e o pular. O Infantil III vivenciou o poema musicalizado *O sapo não lava o pé*, com identificação corporal.

Os murais produzidos pelas turmas do Infantil IV mostravam que a semente do gosto pelas histórias dará bons frutos. Na turma da manhã o objetivo foi desenvolver o gosto pela leitura oportunizando a oralidade, sob a orientação e incentivo das docentes Rosaura e Meire. Já as professoras da tarde Denise Valéria e Josiane optaram por atividades envolvendo a identidade, através do reconhecimento de seus próprios nomes que, desenhados e pintados, foram expostos no mural. ◆

Creche e Pré-Escola Santa Cruz
Largo do Bodegão, 46 – Santa Cruz – Rio de Janeiro/RJ
CEP: 23550-050
Tel.: (21) 2333-7223
Diretora: Eliane Leite
Fotos: Marcelo Ávila