



Nas ondas da rádio escola



“Entra no ar a Rádio Escola Maralegre. A rádio que educa com o coração.”

LOC1: Bom dia!

“As notícias estão no Ar”

LOC2: E esta edição foi preparada para ouvintes especiais!!!

LOC1: Para vocês, amigos ouvintes!

LOC2: Vocês devem estar curiosos, não é?

ÁUDIO: Cuco – (nº 3)

LOC1: É hora de contar a história da RÁDIO ESCOLA MARALEGRE.

Sandra Martins

Com este *slogan*, os pequenos radialistas deram início à transmissão radiofônica especialmente preparada para a reinauguração da Rádio Escola Maralegre, no bairro de Piratininga. Para contar a história da instalação da “emissora”, um grupo de alunos do 5º ano, sob a orientação das professoras Patrícia e Janete Villarino, usou a magia da música e a dança como parte da narrativa. Já o 4º ano contou com as orientações de um músico (*rapper*) para nortear os alunos no estilo escolhido pelo grupo de *hip-hop* e na orientação da letra, do ritmo e da melodia.

O lançamento do programa Magia de Ler, implementado pela Secretaria Municipal de Educação de Niterói, em 2010 – em parceria com uma editora que disponibiliza, para cada ano de escolaridade, cinco títulos para cada aluno e 20 títulos para cada sala de aula, além de um programa de formação de professores –, entrou na pro-

Afinados, os “locutores” encantaram os “ouvintes” ao longo da programação cultural dedicada à reinauguração da Rádio Escola Maralegre.



gramação da rádio como um incentivo à leitura.

De acordo com a professora Maria Isolina, em 2007, a “rádio” integrou o rol de ações pedagógicas do ano. Nesse período, além de passarem a ouvir várias programações de rádio AM e FM, a fim de conhecerem os diferentes formatos e escolherem o nome da estação, os alunos saíram a campo para realizar pesquisas de opinião sobre a vivência dos alunos e suas famílias com essa mídia. Ao final, os resultados da pesquisa foram quantificados e representados em gráficos.

Nessa mesma ocasião, os estudantes realizaram um concurso de desenho para a escolha do logotipo da rádio e a criação das equipes de trabalho – produção, locução e áudio. A equipe de locução foi treinada por Gláucia Rocha, locutora da rádio Antena Um, e a de áudio, por Daniel, da rádio comunitária Pop Goiaba e pela professora Isolina, que participou do projeto Educomunicar, desenvolvido pela ONG Bem TV.

Antes de a atividade ser vivenciada na prática, duas visitas marcaram o projeto. A primeira foi ao Sistema Globo de Rádio, com participação ao vivo no Programa “Tarde Legal”, com Daniel Rangel, e a outra foi à Rádio Nacional. A partir dessas experiências foram criadas séries especiais de programas adequadas às séries dos alunos, dos professores e da proposta do projeto, além de aumentar a participação dos alunos.

Em 2009 com o projeto já em andamento, a equipe pedagógica criou um horário para participação efetiva de todas as turmas do 1º



turno, garantindo, dessa maneira, o envolvimento de todos os alunos que desejassem atuar no projeto da rádio. Neste momento, novas parcerias são efetivadas, com a participação de outras unidades de ensino e alunos do curso de Comunicação da UFF, que, além de ajudarem, sugeriram outras propostas de séries de programas com diferentes conteúdos.

Para dar conta das necessidades de material e custeio da rádio, a escola se inscreveu no projeto *Tempo da Escola*, da Fundação Municipal de Educação, que possibilitou a aquisição de microfones, cadernos, pastas, *notebook* e impressora. Cada criança da equipe recebe um caderno com tarefas para que a mãe saiba que ela está na rádio. E a primeira lição para casa é ler o *slogan* da estação: “Esta é a rádio escola Maralegre. A rádio que educa com o coração”.

Para que ninguém se sinta de fora, a equipe é montada através de parceria com as professoras,

que indicam a criança que vai para o projeto, além de apontar também o conteúdo a ser trabalhado em um programa. Quanto à programação, explica a diretora da escola, professora Norma Rodrigues Martins, não é fixa, “mas sinaliza uma organicidade, como horário do recreio, música e informes. Já os programas variam conforme os conteúdos estudados em sala de aula”, destaca.

A perspectiva da professora Isolina é atingir o 1º ciclo – Alfa –, que ainda não tem uma dinâmica de leitura, já que isso se começa a adquirir no 2º

ano, quando se desenvolve a leitura com entonação e tudo mais. Como estratégia, ela cria com os alunos a *Hora da Risada* – “piadinhas que eles amam”. O 3º ano pediu para fazer uns recortes de notícias. “Estamos em fase de produção de uma radionovela que iremos mandar para o diretor da Rádio Nacional, Marcos Gomes, que gostou muito da nossa proposta de adaptação do texto *Chapeuzinho Vermelho e o Lobo Guará*. Aguardem.”

Como se pode notar, boas ideias e disposição não faltam para a comunidade escolar Maralegre, que trouxe para a sua escola um novo som: o som da integração e da alegria.

Escola Municipal Maralegre
Rua Doutor Waldir Costa (antiga Rua 65), Lotes 10 e 11, Quadra 87 – Piratininga – Niterói/RJ
CEP: 24350-610
Tels.: (21) 2709-1293 / 2709-7747
Diretora: Norma Rodrigues Martins
Fotos: Marcelo Ávila