

O número é... Bingo!!!

Alunos do EJA se divertem com revisão e reforço de conteúdos

Sandra Martins

“Preparem-se, senhoras e senhores. Fiquem atentos. Ganha aquele que preencher toda a cartela e gritar Bingo!”. O alerta dado dá o tom do clima da competição. Todos os competidores prestam muita atenção para não “engolir barriga” – gíria de quem, por distração, deixa de marcar o número sorteado ou “cantado”. Ou melhor, em vez de números, o professor sorteia o nome da disciplina para que a turma localize na cartela correspondente. Em seguida, é feita uma pergunta para que os alunos procurem na cartela a resposta correta e a marquem com um X. Vence aquele que preenche toda a cartela. E, aí, Bingo!

A brincadeira chamada de “Bingo Multidisciplinar” é, na realidade, um projeto pedagógico criado pelo professor de Matemática Marco Chacon, do Programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Escola Estadual Cônego Goulart, localizada no bairro Pita, no município de São Gonçalo. A ideia, conforme a diretora geral Sandra Bárbara Soares de Mello, surgiu da necessidade de reforçar o conteúdo dado aos estudantes do EJA. “Estes alunos apresentam defasagem idade/série e encontram enorme dificuldade na aprendizagem. Em geral, não dispõem de tempo para estudar, pois trabalham durante o dia e vêm direto para a escola. Assim, com criatividade e empenho de toda a equipe, os alunos sentiram-se estimulados a transpor seus limites”.

Inúmeras foram as reuniões entre professores e a coordenação pedagógica para a definição e formatação do projeto. Até um simulado, com todos os docentes, foi realizado. “Precisávamos testar a dinâmica e solu-



No Bingo, qualquer desatenção pode ser motivo para os competidores “engolirem barriga”. Então toda a atenção é pouco

cionar possíveis problemas, para evitar o desinteresse dos alunos com perguntas mal formuladas, por exemplo”. De acordo com a professora e coordenadora pedagógica Norma Costa Faria, a perspectiva do projeto era unir o reforço do conteúdo à ludicidade do brincar de aprender.

Inicialmente, a equipe de professores do EJA definiu o formato e as regras do jogo. Depois elaboraram perguntas sobre todo o conteúdo estudado, segundo suas disciplinas. Fizeram as adaptações e as distribuíram em cartelas diferenciadas por cores: verde para Matemática, Ciências e Educação Artística; amarelo para Língua Portuguesa e Língua Inglesa; e azul para História, Geografia e Educação Física.

Após a aprovação de todos, definiram-se a data de sua realização e as formas de publicidade do evento. As estratégias de divulgação do

Professor Chacon estimula os alunos-competidores a prestarem atenção à pedra cantada



“Bingo Multidisciplinar” foram baseadas em duas ações: um varal afixado no pátio da escola com frases motivadoras à participação dos alunos e o

incentivo dos professores em sala de aula.

Entre as perguntas formuladas, constam, por exemplo: a Copa 2010 foi tema da disciplina de Educação Física – “Quantos países disputarão?”. Resposta na cartela: 32; em Português o aluno teria que completar a afirmação “Plural de pão é...”. Resposta: “pães”; já em Ciências, “Conjunto de indivíduos da mesma espécie é...”. Resposta: “população”; na Geografia, “Qual é o maior rio da América?”. Resposta: “Rio Amazonas”; em Inglês pediu-se a versão de “Mês passado”, cuja resposta era “Last Month”; em História, a pergunta versava sobre “Um problema ambiental gerado pelo consumismo...”. A resposta na cartela é “excesso de lixo”; e, na Matemática, “A quarta parte do número ‘A’ é...”. Resposta na cartela: “A/4”.

O vencedor foi aquele que primeiro assinalou toda a cartela com o X. Cada turma presenteou seus vencedores e estes foram premiados. O “Bingo Multidisciplinar”, de acordo com a diretora adjunta Mair de Castro Costa, alcançou plenamente os objetivos propostos, que foram a revisão

e o reforço do conteúdo do bimestre de forma lúdica.

O mais positivo neste trabalho, que, no entendimento de Márcia de Fátima Fernandes, diretora adjunta, baseou-se no empenho, força e de-

terminação da equipe de professores do EJA, foi constatar, através dos depoimentos dos alunos, o sucesso do bingo. Janaína, do 7º ano, disse que o trabalho foi maravilhoso, já que prevaleceram a alegria e a interação entre o grupo. Camila, 8º ano, afirmou ter adorado participar do bingo: “Sabia tudo da matéria. Me dei bem”. Já Tiago, 9º ano, conseguiu superar seu medo inicial: “Estava com medo de participar, mas valeu a pena. Foi supermaravilhoso”. No mesmo tom animado, Charles, 6º ano, surpreendeu-se com seu próprio desempenho, declarando ter sido o bingo “o máximo”.

Professora Adriana Gonçalves do Rosário com o aluno Thiago, 9º ano, que superou o medo de participar: “Valeu a pena. Foi supermaravilhoso”



Escola Estadual Cônego Goulart

Rua Doutor Pio Borges, 1.287 – Bairro Pita – São Gonçalo/RJ

CEP: 24412-000

Tel.: (21) 2729-5767

Diretora Geral: Sandra Bárbara Soares de Mello

Fotos cedidas pela escola.

Passo a passo do Bingo Multidisciplinar

Marco Chacon, professor de Matemática, dá as dicas de como transformar um tradicional jogo de bingo em uma proposta pedagógica de revisão de conteúdo multidisciplinar.

Em primeiro lugar é formada uma comissão com quatro professores, sendo cada um responsável por uma série. Cada docente de cada disciplina de cada série elabora 15 perguntas, com respostas curtas e objetivas, de conteúdo aplicado.

Em seguida, confecciona-se uma lista numerada de 1 a 90. Os números de 1 a 12 são referentes à disciplina de Português; de 13 a 26, Matemática; de 27 a 37, Geografia; e, assim, sucessivamente.

A cartela é confeccionada em uma folha A4, onde são definidas três colunas horizontais e cinco verticais. Cada coluna contém: a resposta, conforme definido no passo anterior, a matéria e o número da sequência numérica do bingo.

As pedras são feitas em papel e recortadas, com pergunta e resposta, matéria e número – que facilitarão a correção quando da conferência do vencedor.

São produzidos cartazes de divulgação da data para a aplicação do projeto pedagógico em todas as séries simultaneamente, além do incentivo dos professores em sala de aula.

O professor “canta” a pedra; depois a matéria e, em seguida, a pergunta, sucessivamente.

Finalmente, quando um aluno grita “Bingo”, a cartela é conferida pelos números.

CÉLULA	CONDROCTOS	INGLATERRA	LAST MONTH	NÃO
CIÊNCIAS - 1	CIÊNCIAS - 11	HISTÓRIA - 38	INGLÊS - 39	PORTUGUÊS - 44
11 JOGADORES	ESTADOS UNIDOS (EUA)	EURO	TWO DAYS AGO	EXPRESSION ALGÉBRICA COM MAIS DE UM MÔNIO
EDUCAÇÃO FÍSICA - 17	GEOGRAFIA - 28	HISTÓRIA - 44	INGLÊS - 61	MATEMÁTICA - 73
ANDRÓIDE	CIDADA BRIGADA A COMEÇAR COM A METRÓPOLE	RENY	4	PÃES
EDUCAÇÃO FÍSICA - 23	HISTÓRIA - 49	INGLÊS - 56	MATEMÁTICA - 67	PORTUGUÊS - 80

TECIDO	PLAQUETAS	INGLÊS	ESCRAVOS	44
CIÊNCIAS - 1	CIÊNCIAS - 12	GEOGRAFIA - 36	HISTÓRIA - 51	MATEMÁTICA - 71
32 PAÍSES	ARBITRO PRINCIPAL	EM CANA	8 X	VERBO
EDUCAÇÃO FÍSICA - 18	EDUCAÇÃO FÍSICA - 24	HISTÓRIA - 48	MATEMÁTICA - 68	PORTUGUÊS - 85
CLIMA TROPICAL	CONSUMISMO	LAST NIGHT	3Z	PRETERITO
GEOGRAFIA - 31	HISTÓRIA - 46	INGLÊS - 59	MATEMÁTICA - 67	PORTUGUÊS - 89